

総合人間科学 英語

1-1 構成員

平成29年3月31日現在

教授	1人
病院教授	0人
准教授	1人
病院准教授	0人
講師(うち病院籍)	0人 (0人)
病院講師	0人
助教(うち病院籍)	0人 (0人)
診療助教	0人
特任教員(特任教授、特任准教授、特任助教を含む)	1人
医員	0人
研修医	0人
特任研究員	0人
大学院学生(うち他講座から)	0人 (0人)
研究生	0人
外国人客員研究員	0人
技術職員(教務職員を含む)	0人
その他(技術補佐員等)	0人
合 計	3人

1-2 教員の異動状況

中安 美奈子(教授)(H19.8.1~准教授; H25.4.1~現職)
Kuramoto, Christine D.(H25.4.1~現職)
O'Dowd, Gregory V.G.(外国人教師)(H14.4.1~現職)

2 講座等が行っている研究・開発等

1	(1) 研究・開発等のテーマ名
	How did speakers regulate space and time? Pragmatic development of the spatio-temporal systems
	(2) 研究・開発等の背景、目的、内容の概略
	歴史語用論の観点から歴史的データにおける時空間体系を統合的に分析し、その歴史的発展を考察する初めての試みである。時空間の要素に着目し、相互にどのように関連しているのか、その関連が談話においてどのように展開するのか、歴史的にどのように変化したのかを分析する。
	(3) 前年度までの状況
1	チョーサー、パストン家書簡集を用いて、中英語の時空間体系に関する分析を行った。また、メタディスコースの歴史的発展に関する分析を行った。
	(4) 当該年度内の進捗
	中英語の時空間体系に関する分析を精密化し、初期近代英語の分析の基盤を形成することにつとめた。また、論文執筆や学会発表を積極的に行った。
	(5) 翌年度の方針と予想
	これまでの研究結果を踏まえ、中英語と初期近代英語の分析を行い、時空間体系の歴史的発達に関する一定の成果を得る予定である。
2	(1) 研究・開発等のテーマ名
	International Service-learning
	(2) 研究・開発等の背景、目的、内容の概略
	Blend meaningful service to a community with skills learned in the classroom by using something learned in a classroom out in the real world. Students work in the mobile clinics of Nicaragua, provided by NPO Corner of Love, where they can use a combination of skills they have learned at university (English, medical skills) to actually help a community in need.
	(3) 前年度までの状況
2	Kuramoto T, Kuramoto C: "Service-Learning in Japan: Environmental Recovery from Minamata Disease." Journal of the Faculty of Culture and Education Saga University, Vol. 10, pp. 211-221, 2006.01. Kuramoto C, Kuramoto T: International service-learning in Nicaragua Journal of Medical English Education 2015, 14 (3): 99-102.
	International Service-learning Pilot trip to Nicaragua February 24-March 5, 2009 International Service-learning trip to Nicaragua February 25-March 8, 2010 International Service-learning trip to Nicaragua March 12-22, 2011 International Service-learning trip to Nicaragua March 16-26, 2012 International Service-learning trip to Nicaragua March 15-25, 2013 International Service-learning trip to Nicaragua March 22-30, 2014 International Service-learning trip to Nicaragua March 8-17, 2015 International Service-learning trip to Nicaragua March 12-22, 2016
	(4) 当該年度内の進捗
	International Service-learning trip to Nicaragua March 16-24, 2017
	(5) 翌年度の方針と予想
	"Apples and Oranges: Interdisciplinary Service-learning with divergent subjects. What do you get?" Presentation at the 7th International Service-Learning Symposium 6/14-16, 2017 Kuramoto C, Kuramoto T. International Service-learning trip to Nicaragua March 18-25, 2018

3	(1) 研究・開発等のテーマ名
	English-speaking simulated patients (ESSP)
	(2) 研究・開発等の背景、目的、内容の概略
	Providing authentic communication practice with English-speaking SPs for medical students to prepare them to interact successfully with English speaking patients.
	(3) 前年度までの状況
	Ashida R, Kuramoto C: Expectations for the continued use of English-speaking simulated patients in medical education—different years, different objectives, and different approaches. The 18th JASMEE Academic Meeting, July 18–19, Okayama, Japan. Hirano M, Kuramoto C, Shinozaki E, Ashida R, Ono S: Nursing communication sessions with English-speaking simulated patients for Japanese student nurses. The 18th JASMEE Academic Meeting, July 18–19, Okayama, Japan.
(4) 当該年度内の進捗	
Hirano M, Kuramoto C: Providing safe and comfortable care to foreign patients in English, poster presentation at Singapore Association of Simulated Patient Educators.	
(5) 翌年度の方針と予想	
4	(1) 研究・開発等のテーマ名
	医学生はどのように学ぶのか – 浜松医科大学の動向
	(2) 研究・開発等の背景、目的、内容の概略
	The aim of my research has been to uncover the truths about how medical students are engaging in their medical studies. My research has examined student learning habits through Multiple Intelligences Theory, learner autonomy, life-long learning skills, higher-order thinking skills, collaborative learning, and problem-based learning.
	(3) 前年度までの状況
	I have regularly published papers on these topics and presented at conferences in years past.
(4) 当該年度内の進捗	
I published in 浜松医科大学紀要第31: How Do Medical Students Learn: Freshmen trends at Hamamatsu University School of Medicine 医学生はどのように学ぶのか – 浜松医科大学の新入生動向	
(5) 翌年度の方針と予想	
I will continue my research into medical student learning in order to improve all my classes.	

3 論文, 症例報告, 著書等

	平成28年度
(1) 原著論文数(うち和文のもの)	2編 (0編)
そのインパクトファクターの合計	0.000
(2) 論文形式のプロシーディングズ及びレター	0編
そのインパクトファクターの合計	0.000
(3) 総説数(うち和文のもの)	0編 (0編)
そのインパクトファクターの合計	0.000
(4) 著書数(うち和文のもの)	0編 (0編)
(5) 症例報告数(うち和文のもの)	0編 (0編)
そのインパクトファクターの合計	0.000

(1) 原著論文

A. 筆頭著者が浜松医科大学の当該教室に所属していたもの

筆頭著者, 共著者: タイトル, 雑誌名, 巻, 初頁-終頁, 掲載年.		IF
1.	Nakayasu M: <i>That Is to Say or This Is to Say?</i> A Note of Metadiscourse in the History of English. <i>Studies in Modern English</i> 32, 87-95, 2016.	0.000
2.	O' Dowd GVG: How Do Medical Students Learn: Freshmen trends at Hamamatsu University School of Medicine 医学生はどのように学ぶのか - 浜松医科大学の新入生動向 <i>Reports of Liberal Arts Hamamatsu University School of Medicine</i> , No. 31, 23-37, 2017.	0.000

論文数(A)小計 2 うち和文 0 IF小計 0.000

B. 筆頭著者が浜松医科大学の他教室に所属し, 共著者が当該教室に所属していたもの(学内の共同研究)

論文数(B)小計 0 うち和文 0 IF小計 0.000

C. 筆頭著者が浜松医科大学以外の教室に所属し, 共著者が当該教室に所属していたもの

論文数(C)小計 0 うち和文 0 IF小計 0.000

4-1 特許等の知的財産権の取得状況

	平成28年度
特許等取得数(出願中含む)	0 件

4-2 薬剤、医療機器等の実用化、認証、承認、製品化、販売等の状況

	平成28年度
実用化、認証、承認、製品化、販売数	0 件

5 医学研究費取得状況

	平成28年度	
	件数	金額 (万円未満四捨五入)
(1) 科学研究費助成事業(文部科学省、日本学術振興会)	1 件	110 万円
(2) 厚生労働科学研究費	0 件	0 万円
(3) 日本医療研究開発機構(AMED)による研究助成	0 件	0 万円
(4) 科学技術振興機構(JST)による研究助成	0 件	0 万円
(5) 他政府機関による研究助成	0 件	0 万円
(6) 財団助成金	0 件	0 万円
(7) 受託研究または共同研究	0 件	0 万円
(8) 奨学寄附金	0 件	0 万円

(1) 科学研究費助成事業(文部科学省、日本学術振興会)

1.	Nakayasu M(研究代表者): 日本学術振興会科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金) 基盤研究(C) "How Did Speakers Regulate Space and Time? Pragmatic Development of the Spatio-temporal Systems". 平成27年度~平成29年度(継続)	110万円
----	--	-------

6 大型プロジェクトの代表、総括

7 学会活動

	(1) 国際学会	(2) 国内学会
1) 基調講演・招待講演回数	0 件	0 件
2) シンポジウム発表数	0 件	0 件
3) 学会座長回数	0 件	0 件
4) 学会開催回数	0 件	0 件
5) 学会役員等回数	0 件	0 件
6) 一般演題発表数	4 件	

(1) 国際学会等開催・参加

6) 一般発表

6-1) 口頭発表

- | | |
|----|--|
| 1. | Nakayasu M: Spatio-temporal Systems in Paston Letters. The IAUPE Triennial Conference, University of London, London, UK, July 2016. (IAUPE= International Association of University Professors of English) |
| 2. | Nakayasu M: Metadiscourse <i>That/This Is to Say</i> : Historical Change and Discourse. The 4th Conference of the International Society for the Linguistics of English (ISLE-4), Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland, September 2016. |
| 3. | Nakayasu M: Space and Time in Middle English Letters: Dialogues between Paston Men and Women. CLASH (Culture, Literature, Anthropology, Sociology, History) Conference 2016, Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland, December 2016. |

6-2) ポスター発表

- | | |
|----|---|
| 1. | Hirano M, Kuramoto C: Providing safe and comfortable care to foreign patients in English, poster presentation at Singapore Association of Simulated Patient Educators 11/18-20, 2016. |
|----|---|

8 学術雑誌の編集への貢献

	(1) 外国	(2) 国内
学術雑誌編集数(レフリー数は除く)	0 件	0 件

9 共同研究の実施状況

	平成28年度
(1) 国際共同研究	0 件
(2) 国内共同研究	0 件
(3) 学内共同研究	0 件

10 産学共同研究

	平成28年度
産学共同研究	0 件

11 受賞

12 新聞, 雑誌, インターネット等による報道

13 その他の業績

- | | |
|----|---|
| 1. | Nakayasu M: Ph.D. review, Adam Mickiewicz University, Poland. |
|----|---|