

総合人間科学 英 語

1 構 成 員

	平成 24 年 3 月 31 日現在
教授	1 人
准教授	1 人
講師（うち病院籍）	0 人（0 人）
助教（うち病院籍）	0 人（0 人）
助手（うち病院籍）	0 人（0 人）
特任教員（特任教授、特任准教授、特任助教を含む）	1 人（外国人教師）
医員	0 人
研修医	0 人
特任研究員	0 人
大学院学生（うち他講座から）	0 人（0 人）
研究生	0 人
外国人客員研究員	0 人
技術職員（教務職員を含む）	0 人
その他（技術補佐員等）	0 人
合計	3 人

2 教員の異動状況

遠藤 幸英（教授）（H. 12.5.1～現職）

中安 美奈子（准教授）（H. 19.10.1～現職）

O'Dowd, Gregory（外国人教師）（H. 12.4.1～現職）

3 研究業績

数字は小数 2 位まで。

	平成 23 年度
(1) 原著論文数（うち邦文のもの）	3 編（0 編）
そのインパクトファクターの合計	0.00
(2) 論文形式のプロシーディングズ数	2 編
(3) 総説数（うち邦文のもの）	0 編（0 編）
そのインパクトファクターの合計	0.00
(4) 著書数（うち邦文のもの）	0 編（0 編）
(5) 症例報告数（うち邦文のもの）	0 編（0 編）
そのインパクトファクターの合計	0.00
(6) その他（レター等）	0 編
そのインパクトファクターの合計	0.00

(1) 原著論文 (当該教室所属の者に下線)

A. 筆頭著者が浜松医科大学の当該教室に所属していたもの

1. Endo, Y.: The Mimetic Act: Japanese Traditional Female Impersonation beyond the Dichotomy between Appearance and Reality, *The International Journal of the Humanities*, 2012, 211-222.
2. Nakayasu M.: Towards a Pragmatic Analysis of Modal *Shall* and *Will* in Chaucer's Language. *Studia Anglica Posnaniensia* 46/6: 73-96, 2011.
3. O'Dowd G.: Doctor-Patient Conversations: Dealing with Difficult Patients, *Reports of Liberal Arts Hamamatsu University School of Medicine* 26: 15 -24, 2012.

インパクトファクターの小計 [0.00]

(2) 論文形式のプロシーディングズ

A. 筆頭著者が浜松医科大学の当該教室に所属していたもの

1. Endo, Y.: The Gendering of the Body: Female Impersonation in Japanese Popular Theatre Today, *La Piel en la Palestra : Estudios Corporales II (Body and Textuality)*, Alba dl Pozo y Alba Serrano (eds.), Edityorial UOC, S.L., Barcelona, 263-272, 2011.
2. Endo, Y.: Women and Science in Japanese Anime: A Challenge to the Traditional Construction of Female Identity, *Women and Science, 17th Century to Present: Pioneers, Activists and Ptynerotagonists*, Donna Spalding Andréolle and Véronique Molinari, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2011, 227-240.

4 特許等の出願状況

	平成 23 年度
特許取得数 (出願中含む)	0 件

5 医学研究費取得状況

	平成 23 年度	
(1) 文部科学省科学研究費	1 件	(70 万円)
(2) 厚生労働科学研究費	0 件	(0 万円)
(3) 他政府機関による研究助成	0 件	(0 万円)
(4) 財団助成金	0 件	(0 万円)
(5) 受託研究または共同研究	0 件	(0 万円)
(6) 奨学寄附金その他 (民間より)	0 件	(0 万円)

7 学会活動

	国際学会	国内学会

(1) 特別講演・招待講演回数	0 件	1 件
(2) シンポジウム発表数	0 件	0 件
(3) 学会座長回数	0 件	0 件
(4) 学会開催回数	0 件	0 件
(5) 学会役員等回数	0 件	0 件
(6) 一般演題発表数	5 件	

(1) 国際学会等開催・参加

5) 一般発表

口頭発表

1. Endo Y: Female Impersonation on Stage: Beyond the Traditional Dichotomy between Appearance and Reality”, the 9th International Conference on New Directions in the Humanities, Granada, Spain, 2011.
2. Endo Y: Political Dynamics in the Formation and Development of the Medieval Japanese Epic Saga *The Tales of the Heike*”, the 11th Annual Hawaii International Conference on Arts and Humanities, Honolulu, USA, 2012.
3. Nakayasu M: *Now Wol I Tellen My Fourthe Housbonde*: How Did Chaucer Use Modals in Discourse? 7th International Conference on Middle English (ICOME 7), Ivan Franko National University, Lviv, Ukraine, 2011.
4. Nakayasu M: How Can the Modals Be Analysed in Discourse? A Diachronic Perspective of the Modal and Temporal Systems in English. Developing Corpus Methodology for Historical Pragmatics, Helsinki Corpus Festival, University of Helsinki, Helsinki, Finland, 2011.
5. Nakayasu M: Chaucer’s Historical Present: A Discourse-pragmatic Perspective. 10th Medieval English Studies Symposium (MESS 10), Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland, 2011.

(2) 国内学会の開催・参加

2) 学会における特別講演・招待講演

1. 中安美奈子: チョーサーにおける時制交替—歴史語用論の視点から。学習院大学, 2012.

5) ポスター発表

1. Nakayasu M: Pragmatic Development of the Modal and Temporal Systems in English. 第6回浜松医科学シンポジウム, 浜松医科大学, 2012.

6) 口頭発表

1. O’Dowd G: How to be a Good Student at HUSM, Freshmen orientation Hamamatsu University School of Medicine. 6 April 2011.
2. O’Dowd G: Multicultural perspectives in language teaching (presentation & panel discussion): Classroom tasks for Intercultural learning, 37th JALT Annual International Language and learning

Conference, Tokyo, Japan, 2011.

3. O'Dowd G: A Guide to applying for JSPS grants-in-aid (presentation & workshop), 37th JALT Annual International Language and learning Conference, Tokyo, Japan, 2011.
4. O'Dowd G: Observing Classrooms, Breaking Rules, Understanding Language Teaching (presentation& panel discussion): Breaking Rules: The way to innovate in teaching 37th JALT Annual International Language and learning Conference, Tokyo, Japan, 2011.
5. O'Dowd G: Focus on health issues: Dealing with difficult patients. Second Division of Internal Medicine, Hamamatsu University School of Medicine, 2011.

8 学術雑誌の編集への貢献

	国内	外国
学術雑誌編集数（レフリー数は除く）	0件	0件

9 共同研究の実施状況

	平成23年度
(1) 国際共同研究	0件
(2) 国内共同研究	0件
(3) 学内共同研究	0件

10 産学共同研究

	平成23年度
産学共同研究	0件

12 研究プロジェクト及びこの期間中の研究成果概要

1. 時制の語用論—中英語から初期近代英語への発達

本研究の目的は、語用論的な観点から時制の中英語から初期近代英語への発達を分析することである。言語行為等のミクロなレベルに留まらず、会話や談話等のマクロなレベルに踏み込んだ検討を行い、時制の意味や機能が歴史的にどのように発達してきたのかを体系的に分析した。

(中安美奈子)