

部活動顧問調査 報告書

浜松医科大学 健康社会学講座 助教

柴田 陽介

2022年12月29日

目次

はじめに	2
概要.....	3
結果.....	5
学外者の状況	5
部活動および学校の状況	31
顧問の状況	44

はじめに

この度は多くの部活動顧問の先生方にご協力いただき、この場をお借りして厚くお礼申し上げます。

本調査は学外者活用の促進・阻害要因の情報を得ると同時に、教員の生活習慣や健康状態の情報も得ていることが大きな特徴です。そのため要因を把握するだけでなく、生活習慣や健康状態とクロス集計を行うことができます。例えば、学外者を週1回以上活用している部活動顧問は健康状態が良いことや良い生活習慣を送る者が多いことが分かるかもしれません。その結果は部活動顧問の健康増進のためにも学外者の活用を促すといった「教員の立場からの提言」につながっていきます。

単に実態解明を目的とした疫学調査も多いですが、本調査は回答者（教員）のより良い生活を念頭に研究を実施しています。

本報告書では単純集計のみを紹介しますが、今後、クロス集計を行い学会や論文で公表を行っていきます。

2022年12月28日

研究代表者

浜松医科大学健康社会医学講座 助教

柴田 陽介

概要

背景

本調査は高等学校の部活動における学外者活用の促進・阻害要因を明らかにする学術目的の調査である。2020年に立案、2021年に研究助成金が付き、2022年に調査を実施する運びとなった。当初はトレーナーの活用・阻害要因の解明を主眼にしていたが、昨今の部活動を取り巻く環境の急変により、部活動指導者や外部指導者を含めた「学外者」との枠組みに調査内容を拡大した。

対象

全国の高等学校の部活動顧問

方法

回答サイトの URL および QR コードを記載した調査依頼文を学校に送り、それを部活動顧問に配布してもらい、部活動顧問が個々にオンラインで回答することで情報を得た。

高等学校の住所は、文部科学省のホームページで公開されている最新の学校コード（令和4年5月1日時点）から得た（https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html）。

2022年11月28日に発送し、2022年12月20日を回答期限とした。5007通の内、19通は宛先不明により返送された。

回答数

7892人

調査項目

学外者の状況、部活動および学校の状況、顧問の状況の3分野の情報を得た。詳細な調査項目および回答肢は結果とともに示す。

倫理

本調査は氏名や学校名などの個人情報を収集しない「匿名調査」とした。調査協力の同意は回答サイトで得た。匿名でも稀な部活動名のように個人特定の恐れがあるデータは非公表とすることで個人が特定できないように配慮した。事前に浜松医科大学生命科学・医学系研究倫理審査委員会の承認（22-131）を得た。

結果の注意点

集計表の「パーセント」は各回答の度数を合計で除した後、四捨五入した。そのため、パーセントの値同士を合計しても100パーセントにならないことがある。また、該当する答えが回答肢にあっても、それを選択せずに「その他」で自由記載した場合は「その他」として分類されている。

研究費

JSPS 科研費（21K10443）の助成を得た。

COI

該当なし

謝辞

調査項目の検討の際、株式会社ウインズ ConditioningA+の寺坂工氏にご協力いただきました。心より感謝申し上げます。

研究体制

研究代表者 浜松医科大学健康社会医学講座 助教 柴田陽介
研究分担者 浜松医科大学健康社会医学講座 教授 尾島俊之
研究協力者 常葉大学健康科学部静岡理学療法学科 准教授 栗田泰成
研究協力者 聖隷予防検診センター 医師 森下佳穂

連絡先

浜松医科大学健康社会医学講座 助教 柴田陽介
shibata@hama-med.ac.jp

結果

学外者の状況

Q1. 部活動指導員を活用してますか

	度数	パーセント
はい	586	7.4
いいえ	7306	92.6
合計	7892	100

Q1_a1. 男性は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	135	23.0
1人	375	64.0
2人	42	7.2
3人	14	2.4
4人	6	1.0
5人	2	0.3
6人	2	0.3
8人	1	0.2
9人	2	0.3
10人以上	7	0.1
合計	586	100

Q1_a2. 女性は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	396	67.6
1人	149	25.4
2人	21	3.6
3人	6	1.0
4人	3	0.5
5人	3	0.5
6人	2	0.3
8人	1	0.2
10人以上	5	0.1
合計	586	100

Q1_a3. 平日の活用頻度は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	81	13.8
週2回	93	15.9

週3回	68	11.6
週4回	107	18.3
週5回	81	13.8
月1回	35	6.0
月2回	32	5.5
月3回	13	2.2
その他	75	12.8
欠損値	1	0.2
合計	586	100

Q1_a4. 平日の1回の時間は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0時間	61	10.4
0.5時間	2	0.3
1.0時間	26	4.4
1.5時間	75	12.8
2.0時間	262	44.7
2.5時間	84	14.3
3.0時間	57	9.7
3.5時間	9	1.5
4.0時間	8	1.4
5.0時間	1	0.2
6.0時間	1	0.2
合計	586	100

Q1_a5. 休日の活用頻度は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	220	37.5
週2回	102	17.4
月1回	57	9.7
月2回	47	8.0
月3回	26	4.4
その他	131	22.4
欠損値	3	0.5
合計	586	100

Q1_a6. 休日の1回の時間は 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0 時間	99	16.9
1.0 時間	2	0.3
1.5 時間	3	0.5
2.0 時間	58	9.9
2.5 時間	28	4.8
3.0 時間	200	34.1
3.5 時間	29	4.9
4.0 時間	83	14.2
4.5 時間	11	1.9
5.0 時間	18	3.1
5.5 時間	1	0.2
6.0 時間	17	2.9
6.5 時間	2	0.3
7.0 時間	8	1.4
7.5 時間	3	0.5
8.0 時間	15	2.6
8.5 時間	1	0.2
9.0 時間	3	0.5
10.0 時間以上	5	0.9
合計	586	100

Q1_a7. 謝金は 【Q1 「はい」 の回答者】

	度数	パーセント
あり	387	66.0
なし	199	34.0
合計	586	100

Q1_a7_1. 支払いは 【Q1_a7 「あり」 の回答者】

	度数	パーセント
1 回当たり	90	23.3
1 週当たり	1	0.3
1 カ月当たり	210	54.3
1 年当たり	49	12.7
その他	37	9.6
合計	387	100

Q1_a7_2. 金額は 【Q1_a7「あり」の回答者】

	平均値	標準偏差	中央値	範囲
1 回当たり	8586	36079	3094	1-336000
1 週当たり	14000	-	14000	-
1 カ月当たり	50992	125661	23636	1-1150000
1 年当たり	176023	303898	37500	1-1300000

Q1_a8. 活用時の関係は（複数回答） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント*
元教員	154	26.3
保護者	29	4.9
その他**	418	71.3

*分母は 586 **内訳は卒業生、非常勤講師など

Q1_a9_1. 活用する理由は（体力向上のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	156	26.6
やや当てはまる	138	23.5
あまり当てはまらない	114	19.5
まったく当てはまらない	178	30.4
合計	586	100

Q1_a9_2. 活用する理由は（技術指導のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	473	80.7
やや当てはまる	71	12.1
あまり当てはまらない	16	2.7
まったく当てはまらない	26	4.4
合計	586	100

Q1_a9_3. 活用する理由は（教育的指導のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	220	37.5
やや当てはまる	226	38.6
あまり当てはまらない	89	15.2
まったく当てはまらない	51	8.7
合計	586	100

Q1_a9_4. 活用する理由は（怪我予防のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	223	38.1
やや当てはまる	158	27.0
あまり当てはまらない	94	16.0
まったく当てはまらない	111	18.9
合計	586	100

Q1_a9_5. 活用する理由は（応急処置のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	148	25.3
やや当てはまる	138	23.5
あまり当てはまらない	143	24.4
まったく当てはまらない	157	26.8
合計	586	100

Q1_a9_6. 活用する理由は（食事指導のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	51	8.7
やや当てはまる	78	13.3
あまり当てはまらない	150	25.6
まったく当てはまらない	307	52.4
合計	586	100

Q1_a9_7. 活用する理由は（女性特有の問題への対応のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	29	4.9
やや当てはまる	50	8.5
あまり当てはまらない	121	20.6
まったく当てはまらない	386	65.9
合計	586	100

Q1_a9_8. 活用する理由は（顧問の負担軽減のため） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	301	51.4
やや当てはまる	167	28.5
あまり当てはまらない	50	8.5

まったく当てはまらない	68	11.6
合計	586	100

Q1_a10_1. 活用して良かったことは（競技成績が向上した） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	257	43.9
やや当てはまる	198	33.8
あまり当てはまらない	64	10.9
まったく当てはまらない	67	11.4
合計	586	100

Q1_a10_2. 活用して良かったことは（体力が向上した） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	166	28.3
やや当てはまる	196	33.4
あまり当てはまらない	98	16.7
まったく当てはまらない	126	21.5
合計	586	100

Q1_a10_3. 活用して良かったことは（技術が向上した） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	373	63.7
やや当てはまる	156	26.6
あまり当てはまらない	35	6.0
まったく当てはまらない	22	3.8
合計	586	100

Q1_a10_4. 活用して良かったことは（教育的な指導になった） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	210	35.8
やや当てはまる	253	43.2
あまり当てはまらない	79	13.5
まったく当てはまらない	44	7.5
合計	586	100

Q1_a10_5. 活用して良かったことは（応急処置ができた） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
--	----	-------

当てはまる	131	22.4
やや当てはまる	160	27.4
あまり当てはまらない	139	23.8
まったく当てはまらない	155	26.5
合計	585	100

Q1_a10_6. 活用して良かったことは（食事が改善した） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	43	7.4
やや当てはまる	94	16.1
あまり当てはまらない	158	27.0
まったく当てはまらない	290	49.6
合計	585	100

Q1_a10_7. 活用して良かったことは（女性特有の問題への対応ができた） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	35	6.0
やや当てはまる	56	9.6
あまり当てはまらない	120	20.5
まったく当てはまらない	374	63.9
合計	585	100

Q1_a10_8. 活用して良かったことは（顧問の負担が減った） 【Q1「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	269	46.0
やや当てはまる	189	32.3
あまり当てはまらない	58	9.9
まったく当てはまらない	69	11.8
合計	585	100

Q1_a11. その他、活用して良かったことは 【Q1「はい」の回答者】

自由記載のため省略

Q1_a12. 活用して困ったことは 【Q1「はい」の回答者】

自由記載のため省略

Q1_b1_1. 活用しない理由は（謝金が払えない） 【Q1「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
--	----	-------

当てはまる	2647	36.2
やや当てはまる	1327	18.2
あまり当てはまらない	1241	17.0
まったく当てはまらない	2085	28.5
欠損値	6	0.1
合計	7306	100

Q1_b1_2. 活用しない理由は（必要性を感じない） 【Q1「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	2090	28.6
やや当てはまる	1451	19.9
あまり当てはまらない	1617	22.1
まったく当てはまらない	2142	29.3
欠損値	6	0.1
合計	7306	100.0

Q1_b1_3. 活用しない理由は（適任者がいない） 【Q1「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	3249	44.5
やや当てはまる	1913	26.2
あまり当てはまらない	925	12.7
まったく当てはまらない	1213	16.6
欠損値	6	0.1
合計	7306	100

Q1_b2. その他、活用しない理由は 【Q1「いいえ」の回答者】

自由記載のため省略

Q2. 外部指導者を活用していますか

	度数	パーセント
はい	1740	22.0
いいえ	6152	78.0
合計	7892	100

Q2_a1. 男性は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	342	19.7

1人	1046	60.1
2人	200	11.5
3人	68	3.9
4人	35	2.0
5人	23	1.3
6人	7	0.4
7人	5	0.3
8人	1	0.1
9人	1	0.1
10人以上	12	0.7
0人	1740	100

Q2_a2. 女性は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	1234	70.9
1人	397	22.8
2人	52	3.0
3人	25	1.4
4人	12	0.7
5人	7	0.4
6人	4	0.2
7人	3	0.2
8人	3	0.2
10人以上	3	0.2
合計	1740	100

Q2_a3. 平日の活用頻度は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	303	17.4
週2回	195	11.2
週3回	133	7.6
週4回	126	7.2
週5回	114	6.6
月1回	185	10.6
月2回	132	7.6
月3回	39	2.2
その他	502	28.9

欠損値	11	0.6
合計	1740	100

Q2_a4. 平日の1回の時間は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0 時間	410	23.6
0.5 時間	18	1.0
1.0 時間	118	6.8
1.5 時間	181	10.4
2.0 時間	606	34.8
2.5 時間	173	9.9
3.0 時間	176	10.1
3.5 時間	18	1.0
4.0 時間	25	1.4
4.5 時間	4	0.2
5.0 時間	6	0.3
6.0 時間	2	0.1
8.0 時間	3	0.2
合計	1740	100

Q2_a5. 休日の活用頻度は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	467	26.8
週2回	257	14.8
月1回	254	14.6
月2回	173	9.9
月3回	93	5.3
その他	490	28.2
欠損値	6	0.3
合計	1740	100

Q2_a6. 休日の1回の時間は 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0 時間	297	17.1
0.5 時間	7	0.4
1.0 時間	24	1.4
1.5 時間	23	1.3

2.0 時間	223	12.8
2.5 時間	81	4.7
3.0 時間	573	32.9
3.5 時間	68	3.9
4.0 時間	219	12.6
4.5 時間	15	0.9
5.0 時間	49	2.8
5.5 時間	1	0.1
6.0 時間	67	3.9
6.5 時間	2	0.1
7.0 時間	21	1.2
7.5 時間	5	0.3
8.0 時間	56	3.2
8.5 時間	1	0.1
9.0 時間	4	0.2
10.0 時間以上	4	0.2
合計	1740	100

Q2_a7. 謝金は 【Q2 「はい」 の回答者】

	度数	パーセント
あり	1063	61.1
なし	677	38.9
合計	1740	100

Q2_a7_1. 支払いは 【Q2_a7 「あり」 の回答者】

	度数	パーセント
1 回当たり	310	29.2
1 週当たり	1	0.1
1 カ月当たり	321	30.2
1 年当たり	343	32.3
その他	87	8.2
欠損値	1	0.1
合計	1063	100

Q2_a7_2. 金額は 【Q2_a7 「あり」 の回答者】

	平均値	標準偏差	中央値	範囲
1 回当たり	18995	97895	5010	1-1500000

1 週当たり	10000	-	10000	-
1 カ月当たり	31817	44421	18900	1-400000
1 年当たり	79875	257389	30111	1-3600000

Q2_a8. 活用時の関係は（複数回答） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント*
元教員	227	13.0
保護者	91	5.2
その他**	1488	85.5

*分母は 1740 **内訳は卒業生、地域の方など

Q2_a9_1. 活用する理由は（体力向上のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	404	23.2
やや当てはまる	411	23.6
あまり当てはまらない	351	20.2
まったく当てはまらない	567	32.6
欠損値	7	0.4
合計	1740	100

Q2_a9_2. 活用する理由は（技術指導のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	1511	86.8
やや当てはまる	185	10.6
あまり当てはまらない	22	1.3
まったく当てはまらない	14	0.8
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_3. 活用する理由は（教育的指導のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	453	26.0
やや当てはまる	657	37.8
あまり当てはまらない	376	21.6
まったく当てはまらない	246	14.1
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_4. 活用する理由は（怪我予防のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	439	25.2
やや当てはまる	496	28.5
あまり当てはまらない	337	19.4
まったく当てはまらない	460	26.4
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_5. 活用する理由は（応急処置のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	265	15.2
やや当てはまる	320	18.4
あまり当てはまらない	481	27.6
まったく当てはまらない	666	38.3
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_6. 活用する理由は（食事指導のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	96	5.5
やや当てはまる	151	8.7
あまり当てはまらない	473	27.2
まったく当てはまらない	1012	58.2
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_7. 活用する理由は（女性特有の問題への対応のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	71	4.1
やや当てはまる	105	6.0
あまり当てはまらない	280	16.1
まったく当てはまらない	1276	73.3
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a9_8. 活用する理由は（顧問の負担軽減のため） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	624	35.9
やや当てはまる	649	37.3
あまり当てはまらない	237	13.6
まったく当てはまらない	222	12.8
欠損値	8	0.5
合計	1740	100

Q2_a10_1. 活用して良かったことは（競技成績が向上した） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	806	46.3
やや当てはまる	617	35.5
あまり当てはまらない	181	10.4
まったく当てはまらない	127	7.3
欠損値	9	0.5
合計	1740	100

Q2_a10_2. 活用して良かったことは（体力が向上した） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	454	26.1
やや当てはまる	537	30.9
あまり当てはまらない	332	19.1
まったく当てはまらない	406	23.3
欠損値	11	0.6
合計	1740	100

Q2_a10_3. 活用して良かったことは（技術が向上した） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	1191	68.4
やや当てはまる	448	25.7
あまり当てはまらない	59	3.4
まったく当てはまらない	30	1.7
欠損値	12	0.7
合計	1740	100

Q2_a10_4. 活用して良かったことは（教育的な指導になった） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
--	----	-------

当てはまる	528	30.3
やや当てはまる	754	43.3
あまり当てはまらない	266	15.3
まったく当てはまらない	180	10.3
欠損値	12	0.7
合計	1740	100

Q2_a10_5. 活用して良かったことは（応急処置ができた） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	257	14.8
やや当てはまる	386	22.2
あまり当てはまらない	425	24.4
まったく当てはまらない	657	37.8
欠損値	15	0.9
合計	1740	100

Q2_a10_6. 活用して良かったことは（食事が改善した） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	92	5.3
やや当てはまる	205	11.8
あまり当てはまらない	475	27.3
まったく当てはまらない	951	54.7
欠損値	17	1.0
合計	1740	100

Q2_a10_7. 活用して良かったことは（女性特有の問題への対応ができた） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	77	4.4
やや当てはまる	138	7.9
あまり当てはまらない	290	16.7
まったく当てはまらない	1215	69.8
欠損値	20	1.1
合計	1740	100

Q2_a10_8. 活用して良かったことは（顧問の負担が減った） 【Q2「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	633	36.4

やや当てはまる	639	36.7
あまり当てはまらない	219	12.6
まったく当てはまらない	226	13.0
欠損値	23	1.3
合計	1740	100

Q2_a11. その他、活用して良かったことは
自由記載のため省略

Q2_a12. 活用して困ったことは
自由記載のため省略

Q2_b1_1. 活用しない理由は（謝金が払えない） 【Q2「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	2310	37.5
やや当てはまる	1162	18.9
あまり当てはまらない	995	16.2
まったく当てはまらない	1682	27.3
欠損値	3	<0.1
合計	6152	100

Q2_b1_2. 活用しない理由は（必要性を感じない） 【Q2「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	1888	30.7
やや当てはまる	1251	20.3
あまり当てはまらない	1360	22.1
まったく当てはまらない	1650	26.8
欠損値	3	<0.1
合計	6152	100

Q2_b1_3. 活用しない理由は（適任者がいない） 【Q2「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	2654	43.1
やや当てはまる	1695	27.6
あまり当てはまらない	798	13.0
まったく当てはまらない	1000	16.3
欠損値	5	0.1
合計	6152	100

Q2_b2. その他、活用しない理由は
自由記載のため省略

Q3. トレーナーを活用してますか

	度数	パーセント
はい	641	8.1
いいえ	7251	91.9
合計	7892	100

Q3_a1. 男性は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	74	11.5
1人	479	74.7
2人	64	10.0
3人	15	2.3
4人	2	0.3
5人	3	0.5
10人以上	4	0.6
合計	641	100

Q3_a2. 女性は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0人	521	81.3
1人	104	16.2
2人	9	1.4
3人	2	0.3
4人	1	0.2
5人	1	0.2
8人	1	0.2
10人以上	2	0.3
合計	641	100

Q3_a3. 平日の活用頻度は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	148	23.1
週2回	26	4.1

週3回	13	2.0
週4回	9	1.4
週5回	10	1.6
月1回	132	20.6
月2回	93	14.5
月3回	22	3.4
その他	186	29.0
欠損値	2	0.3
合計	641	100.0

Q3_a4. 平日の1回の時間は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0時間	165	25.7
0.5時間	8	1.2
1.0時間	55	8.6
1.5時間	40	6.2
2.0時間	190	29.6
2.5時間	47	7.3
3.0時間	98	15.3
3.5時間	6	0.9
4.0時間	28	4.4
5.0時間以上	4	0.6
合計	641	100

Q3_a5. 休日の活用頻度は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
週1回	75	11.7
週2回	28	4.4
月1回	139	21.7
月2回	66	10.3
月3回	17	2.7
試合のみ	150	23.4
その他	165	25.7
欠損値	1	0.2
合計	641	100

Q3_a6. 休日の1回の時間は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
0 時間	120	18.7
0.5 時間	4	0.6
1.0 時間	28	4.4
1.5 時間	17	2.7
2.0 時間	96	15.0
2.5 時間	26	4.1
3.0 時間	155	24.2
3.5 時間	13	2.0
4.0 時間	82	12.8
4.5 時間	5	0.8
5.0 時間	28	4.4
6.0 時間	22	3.4
6.5 時間	2	0.3
7.0 時間	10	1.6
8.0 時間	23	3.6
9.0 時間	4	0.6
10.0 時間以上	6	0.9
合計	641	100

Q3_a7. 謝金は 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
あり	450	70.2
なし	191	29.8
合計	641	100

Q3_a7_1. 支払いは 【Q3_a7「あり」の回答者】

	度数	パーセント
1 回当たり	211	46.9
1 週当たり	0	0
1 カ月当たり	174	38.7
1 年当たり	44	9.8
その他	21	4.7
合計	450	100

Q3_a7_2. 金額は 【Q3_a7「あり」の回答者】

平均値	標準偏差	中央値	範囲
-----	------	-----	----

1 回当たり	21268	46085	10649	5-500000
1 週当たり	-	-	-	-
1 カ月当たり	37721	47928	27000	1000-500000
1 年当たり	239025	364805	107500	120-2000000

Q3_a8. 活用の経緯は（複数回答） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント*
前任顧問から引継いだ	166	25.9
保護者に勧められた	15	2.3
自身の知合いに依頼した	341	53.2
自身が会社・インターネットで探した	24	3.7
他の部活動のトレーナーに依頼した	25	3.9
学生トレーナーを受け入れた	18	2.8
その他	106	16.5

*分母は 641

Q3_a9_1. 活用する理由は（体力向上のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	399	62.2
やや当てはまる	141	22.0
あまり当てはまらない	55	8.6
まったく当てはまらない	34	5.3
欠損値	12	1.9
合計	641	100

Q3_a9_2. 活用する理由は（技術指導のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	244	38.1
やや当てはまる	164	25.6
あまり当てはまらない	121	18.9
まったく当てはまらない	101	15.8
欠損値	11	1.7
合計	641	100

Q3_a9_3. 活用する理由は（教育的指導のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	138	21.5
やや当てはまる	174	27.1

あまり当てはまらない	202	31.5
まったく当てはまらない	115	17.9
欠損値	12	1.9
合計	641	100

Q3_a9_4. 活用する理由は（怪我予防のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	566	88.3
やや当てはまる	52	8.1
あまり当てはまらない	6	0.9
まったく当てはまらない	6	0.9
欠損値	11	1.7
合計	641	100

Q3_a9_5. 活用する理由は（応急処置のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	405	63.2
やや当てはまる	100	15.6
あまり当てはまらない	80	12.5
まったく当てはまらない	45	7.0
欠損値	11	1.7
合計	641	100

Q3_a9_6. 活用する理由は（食事指導のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	170	26.5
やや当てはまる	202	31.5
あまり当てはまらない	141	22.0
まったく当てはまらない	116	18.1
欠損値	12	1.9
合計	641	100

Q3_a9_7. 活用する理由は（女性特有の問題への対応のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	37	5.8
やや当てはまる	62	9.7
あまり当てはまらない	110	17.2

まったく当てはまらない	420	65.5
欠損値	12	1.9
合計	641	100

Q3_a9_8. 活用する理由は（顧問の負担軽減のため） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	179	27.9
やや当てはまる	218	34.0
あまり当てはまらない	107	16.7
まったく当てはまらない	126	19.7
欠損値	11	1.7
合計	641	100

Q3_a10_1. 活用して良かったことは（競技成績が向上した） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	303	47.3
やや当てはまる	264	41.2
あまり当てはまらない	49	7.6
まったく当てはまらない	11	1.7
欠損値	14	2.2
合計	641	100

Q3_a10_2. 活用して良かったことは（体力が向上した） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	342	53.4
やや当てはまる	195	30.4
あまり当てはまらない	65	10.1
まったく当てはまらない	25	3.9
欠損値	14	2.2
合計	641	100

Q3_a10_3. 活用して良かったことは（技術が向上した） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	271	42.3
やや当てはまる	208	32.4
あまり当てはまらない	101	15.8
まったく当てはまらない	47	7.3

欠損値	14	2.2
合計	641	100

Q3_a10_4. 活用して良かったことは（教育的な指導になった） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	165	25.7
やや当てはまる	236	36.8
あまり当てはまらない	155	24.2
まったく当てはまらない	71	11.1
欠損値	14	2.2
合計	641	100

Q3_a10_5. 活用して良かったことは（応急処置ができた） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	369	57.6
やや当てはまる	123	19.2
あまり当てはまらない	81	12.6
まったく当てはまらない	54	8.4
欠損値	14	2.2
合計	641	100

Q3_a10_6. 活用して良かったことは（食事が改善した） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	134	20.9
やや当てはまる	217	33.9
あまり当てはまらない	168	26.2
まったく当てはまらない	106	16.5
欠損値	16	2.5
合計	641	100

Q3_a10_7. 活用して良かったことは（女性特有の問題への対応ができた） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	40	6.2
やや当てはまる	63	9.8
あまり当てはまらない	109	17.0
まったく当てはまらない	411	64.1
欠損値	18	2.8

合計	641	100
----	-----	-----

Q3_a10_8. 活用して良かったことは（顧問の負担が減った） 【Q3「はい」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	200	31.2
やや当てはまる	242	37.8
あまり当てはまらない	82	12.8
まったく当てはまらない	100	15.6
欠損値	17	2.7
合計	641	100

Q3_a11. その他、活用して良かったことは
自由記載のため省略

Q3_a12. 活用して困ったことは
自由記載のため省略

Q3_b1_1. 活用しない理由は（謝金が払えない） 【Q3「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	3155	43.5
やや当てはまる	1178	16.2
あまり当てはまらない	863	11.9
まったく当てはまらない	2028	28.0
欠損値	27	0.4
合計	7251	100

Q3_b1_2. 活用しない理由は（必要性を感じない） 【Q3「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	2230	30.8
やや当てはまる	1197	16.5
あまり当てはまらない	1485	20.5
まったく当てはまらない	2312	31.9
欠損値	27	0.4
合計	7251	100

Q3_b1_3. 活用しない理由は（適任者がいない） 【Q3「いいえ」の回答者】

	度数	パーセント
当てはまる	3101	42.8

やや当てはまる	1649	22.7
あまり当てはまらない	934	12.9
まったく当てはまらない	1539	21.2
欠損値	28	0.4
合計	7251	100

Q3_b2. その他、活用しない理由は
自由記載のため省略

Q4. 他に活用している学外者は

	度数	パーセント
いる	285	3.6
いない	7607	96.4
合計	7892	100

Q4_a. 誰ですか（複数回答） 【Q4「いる」の回答者】

	度数	パーセント*
医師	18	6.3
歯科医師	3	1.1
薬剤師	2	0.7
栄養士	44	15.4
メンタルトレーナー	33	11.6
その他**	209	73.3

*分母は 285 **内訳は卒業生、審判など

Q5_1. 必要性は（部活動指導員）

	度数	パーセント
必要	2605	33.0
まあ必要	1858	23.5
あまり必要でない	1401	17.8
必要でない	1323	16.8
分からない	658	8.3
欠損値	47	0.6
合計	7892	100

Q5_2. 必要性は（外部指導者）

	度数	パーセント
必要	2775	35.2

まあ必要	2091	26.5
あまり必要でない	1278	16.2
必要でない	1181	15.0
分からない	519	6.6
欠損値	48	0.6
合計	7892	100

Q5_3. 必要性は（トレーナー）

	度数	パーセント
必要	2287	29.0
まあ必要	1794	22.7
あまり必要でない	1435	18.2
必要でない	1544	19.6
分からない	784	9.9
欠損値	48	0.6
合計	7892	100

部活動および学校の状況

Q6. 部活動は

	度数	パーセント
運動部	6045	76.6
文化部	1847	23.4
合計	7892	100

Q6_a. 種目は 【Q6「運動部」の回答者】

	度数	パーセント
アーチェリー	23	0.4
合気道	0	0
アイスホッケー		
アウトドア		
アメリカンフットボール	8	0.1
応援団		
空手	51	0.8
弓道	233	3.9
クライミング	6	0.1
グラウンドホッケー	13	0.2
剣道	254	4.2
ゴルフ	13	0.2
サッカー	414	6.8
山岳	67	1.1
自転車	14	0.2
射撃	10	0.2
柔道	119	2.0
重量挙げ	18	0.3
少林寺拳法	15	0.2
新体操	24	0.4
水泳	139	2.3
水球	10	0.2
スカッシュ	0	0
スキー	24	0.4
スケート（スピード）		
スケート（フィギュア）		
相撲	17	0.3
ソフトボール	130	2.2

太極拳	0	0
体操	28	0.5
卓球	404	6.7
ダンス	100	1.7
チアダンス	12	0.2
チアリーディング	16	0.3
釣り	0	0
テニス（硬式）	294	4.9
テニス（軟式）	398	6.6
トランポリン		
雑刀	7	0.1
馬術	6	0.1
バスケットボール	690	11.4
バドミントン	458	7.6
バトン	10	0.2
バレエ		
バレーボール	572	9.5
ハンドボール	163	2.7
フェンシング	16	0.3
フットサル	8	0.1
ボウリング	5	0.1
ボート	29	0.5
ボクシング	15	0.2
野球（硬式）	500	8.3
野球（軟式）	55	0.9
ラグビー	79	1.3
ラクロス	5	0.1
陸上	448	7.4
レスリング	25	0.4
ワンダーフォーゲル	7	0.1
その他	75	1.2
合計	6045	100

度数 5 未満は非公開とした。

Q6_b. 種目は 【Q6「文化部」の回答者】

囲碁	14	0.8
----	----	-----

映画		
英語	45	2.4
園芸	7	0.4
演劇	110	6.0
合唱	71	3.8
家庭科	36	1.9
華道	39	2.1
クイズ		
軽音楽	79	4.3
コンピュータ	68	3.7
茶道	82	4.4
社会	7	0.4
写真	83	4.5
手芸	5	0.3
将棋	30	1.6
書道	90	4.9
新聞	13	0.7
吹奏楽	289	15.6
数学	8	0.4
生物	27	1.5
箏曲	22	1.2
鉄道	6	0.3
天文		
美術	142	7.7
百人一首	16	0.9
文芸	48	2.6
放送	91	4.9
ボランティア	60	3.2
マジック	0	0
漫画	16	0.9
無線	5	0.3
理科	55	3.0
料理	19	1.0
和太鼓	18	1.0
その他	240	13.0
合計	1847	100

度数 5 未満は非公開とした。

Q7. 部員は

	度数	パーセント
男子のみ	2344	29.7
女子のみ	1752	22.2
男女混合	3796	48.1
合計	7892	100

Q7_a. 人数は 【Q7「男子のみ」もしくは「女子のみ」と回答した者】

	平均値	標準偏差	中央値	範囲
男子のみ	17.5	19.6	12.7	1-400
女子のみ	13.4	16.5	10.3	1-320

Q7_b1. 男子の人数は 【Q7「男女混合」と回答した者】

	平均値	標準偏差	中央値	範囲
男女混合	9.6	10.0	6.9	1-180

Q7_b2. 女子の人数は 【Q7「男女混合」と回答した者】

	平均値	標準偏差	中央値	範囲
男女混合	9.7	17.4	5.9	1-600

Q7_1. 部活動以外を主な練習の場としている部員の人数は

	度数	パーセント
0人	6915	87.6
1人	328	4.2
2人	155	2.0
3人	107	1.4
4人	44	0.6
5人	61	0.8
6人	34	0.4
7人	23	0.3
8人	17	0.2
9人	7	0.1
10-19人	113	1.4
20-29人	44	0.6
30-39人	14	0.2
40-49人	7	0.1
50-99人	21	0.3

100人以上	2	<0.1
合計	7892	100

Q8. マネージャーは

	度数	パーセント
いる	2555	32.4
いない	5337	67.6
合計	7892	100

Q8_a. 女子の人数は 【Q8「いる」の回答者】

	度数	パーセント
0人	85	3.3
1人	670	26.2
2人	710	27.8
3人	359	14.1
4人	262	10.3
5人	143	5.6
6人	81	3.2
7人	41	1.6
8人	21	0.8
9人	19	0.7
10-19人	111	4.3
20-29人	38	1.5
30-39人	6	0.2
40-49人	5	0.2
50人以上	4	0.2
合計	2555	100

Q8_b. 男子の人数は 【Q8「いる」の回答者】

	度数	パーセント
0人	2165	84.7
1人	152	5.9
2人	20	0.8
3人	14	0.5
4人	4	0.2
5人	6	0.2
6人	8	0.3

7人	9	0.4
8人	8	0.3
9人	5	0.2
10-19人	91	3.6
20-29人	46	1.8
30-39人	11	0.4
40-49人	9	0.4
50人以上	7	0.3
合計	2555	100

Q9_1. 平日の部活動の回数は

	度数	パーセント
1回	393	5.0
2回	484	6.1
3回	877	11.1
4回	3763	47.7
5回	2126	26.9
その他	249	3.2
合計	7892	100

Q9_2. 平日の1回の時間は

	度数	パーセント
0時間	60	0.8
0.5時間	57	0.7
1.0時間	456	5.8
1.5時間	1244	15.8
2.0時間	3308	41.9
2.5時間	1566	19.8
3.0時間	916	11.6
3.5時間	152	1.9
4.0時間	102	1.3
4.5時間	10	0.1
5.0時間以上	21	0.3
合計	7892	100

Q9_3. 休日の部活動の回数は

	度数	パーセント
--	----	-------

1回	4156	52.7
2回	1867	23.7
その他	1869	23.7
合計	7892	100

Q9_4. 休日の1回の時間は

	度数	パーセント
0時間	1283	16.3
0.5時間	11	0.1
1.0時間	28	0.4
1.5時間	43	0.5
2.0時間	499	6.3
2.5時間	443	5.6
3.0時間	2810	35.6
3.5時間	629	8.0
4.0時間	1204	15.3
4.5時間	93	1.2
5.0時間	200	2.5
5.5時間	17	0.2
6.0時間	230	2.9
6.5時間	20	0.3
7.0時間	110	1.4
7.5時間	16	0.2
8.0時間	176	2.2
8.5時間	5	0.1
9.0時間	25	0.3
9.5時間	1	<0.1
10.0時間以上	49	0.6
合計	7892	100

Q10. あなたが実技指導する頻度は

	度数	パーセント
していない	1451	18.4
月1回	134	1.7
月2回	103	1.3
月3回	65	0.8
週1回	596	7.6

週 2 回	606	7.7
週 3 回	797	10.1
週 4 回	669	8.5
週 5 回	1555	19.7
週 6 回	1479	18.7
週 7 回	256	3.2
その他	181	2.3
合計	7892	100

Q11. 参加する試合・コンクールは

	度数	パーセント
個人種目のみ	1078	13.7
団体種目のみ	3557	45.1
両方	3257	41.3
合計	7892	100

Q11_a1. 最も高い目標は 【Q11「個人種目のみ」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	87	8.1
全国大会出場	255	23.7
都道府県大会ベスト 8 以上	98	9.1
都道府県大会出場	211	19.6
その他	426	39.5
欠損値	1	0.1
合計	1078	100

Q11_a2. 平均的な目標は 【Q11「個人種目のみ」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	21	1.9
全国大会出場	103	9.6
都道府県大会ベスト 8 以上	122	11.3
都道府県大会出場	343	31.8
その他	487	45.2
欠損値	2	0.2
合計	1078	100

Q11_b1. 目標は 【Q11「団体種目のみ」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	189	5.3
全国大会出場	648	18.2
都道府県大会ベスト 8 以上	845	23.8
都道府県大会出場	1051	29.5
その他	824	23.2
合計	3557	100

Q11_c1. 個人種目の最も高い目標は 【Q11「両方」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	404	12.4
全国大会出場	806	24.7
都道府県大会ベスト 8 以上	769	23.6
都道府県大会出場	969	29.8
その他	309	9.5
合計	3257	100

Q11_c2. 個人種目の平均的な目標は 【Q11「両方」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	172	5.3
全国大会出場	510	15.7
都道府県大会ベスト 8 以上	725	22.3
都道府県大会出場	1412	43.4
その他	437	13.4
欠損値	1	<0.1
合計	3257	100

Q11_c3. 団体種目の目標は 【Q11「両方」の回答者】

	度数	パーセント
全国大会ベスト 8 以上	307	9.4
全国大会出場	691	21.2
都道府県大会ベスト 8 以上	881	27.0
都道府県大会出場	1025	31.5
その他	353	10.8
合計	3257	100

Q12_1. 現在の部活動の満足度は（体力向上）

	度数	パーセント
満足	941	11.9
まあ満足	4341	55.0
やや不満	1950	24.7
不満	633	8.0
欠損値	27	0.3
合計	7892	100

Q12_2. 現在の部活動の満足度は（技術指導）

	度数	パーセント
満足	1113	14.1
まあ満足	3666	46.5
やや不満	2204	27.9
不満	882	11.2
欠損値	27	0.3
合計	7892	100

Q12_3. 現在の部活動の満足度は（教育的指導）

	度数	パーセント
満足	1357	17.2
まあ満足	4476	56.7
やや不満	1581	20.0
不満	449	5.7
欠損値	29	0.4
合計	7892	100

Q12_4. 現在の部活動の満足度は（怪我予防）

	度数	パーセント
満足	1371	17.4
まあ満足	4323	54.8
やや不満	1702	21.6
不満	465	5.9
欠損値	31	0.4
合計	7892	100

Q12_5. 現在の部活動の満足度は（応急処置）

	度数	パーセント
--	----	-------

満足	1224	15.5
まあ満足	4266	54.1
やや不満	1838	23.3
不満	532	6.7
欠損値	32	0.4
合計	7892	100

Q12_6. 現在の部活動の満足度は（食事指導）

	度数	パーセント
満足	852	10.8
まあ満足	3374	42.8
やや不満	2618	33.2
不満	1013	12.8
欠損値	35	0.4
合計	7892	100

Q12_7. 現在の部活動の満足度は（女性特有の問題への対応）

	度数	パーセント
満足	1227	15.5
まあ満足	3987	50.5
やや不満	1798	22.8
不満	843	10.7
欠損値	37	0.5
合計	7892	100

Q12_8. 現在の部活動の満足度は（顧問の負担）

	度数	パーセント
満足	705	8.9
まあ満足	2938	37.2
やや不満	2350	29.8
不満	1861	23.6
欠損値	38	0.5
合計	7892	100

Q13. 学校の種類は

	度数	パーセント
公立	6392	81.0

私立	1500	19.0
合計	7892	100

Q14. 生徒数は

	度数	パーセント
1-99 人	383	4.9
100-199 人	396	5.0
200-299 人	532	6.7
300-399 人	719	9.1
400-499 人	927	11.7
500-599 人	632	8.0
600-699 人	918	11.6
700-799 人	900	11.4
800-899 人	750	9.5
900-999 人	574	7.3
1000-1999 人	1085	13.7
2000-2999 人	65	0.8
3000 人以上	11	0.1
合計	7892	100

Q15. 都道府県は

	度数	パーセント
北海道	418	5.3
青森県	204	2.6
岩手県	267	3.4
宮城県	268	3.4
秋田県	97	1.2
山形県	134	1.7
福島県	133	1.7
茨城県	290	3.7
栃木県	167	2.1
群馬県	225	2.9
埼玉県	221	2.8
千葉県	317	4.0
東京都	296	3.8
神奈川県	298	3.8
新潟県	130	1.6

富山県	69	0.9
石川県	105	1.3
福井県	64	0.8
山梨県	155	2.0
長野県	130	1.6
岐阜県	228	2.9
静岡県	571	7.2
愛知県	390	4.9
三重県	71	0.9
滋賀県	69	0.9
京都府	114	1.4
大阪府	155	2.0
兵庫県	324	4.1
奈良県	76	1.0
和歌山県	43	0.5
鳥取県	23	0.3
島根県	42	0.5
岡山県	162	2.1
広島県	129	1.6
山口県	89	1.1
徳島県	47	0.6
香川県	91	1.2
愛媛県	181	2.3
高知県	55	0.7
福岡県	269	3.4
佐賀県	83	1.1
長崎県	199	2.5
熊本県	138	1.7
大分県	67	0.8
宮崎県	59	0.7
鹿児島県	145	1.8
沖縄県	84	1.1
合計	7892	100

顧問の状況

Q16. 性別は

	度数	パーセント
男	5961	75.5
女	1931	24.5
合計	7892	100

Q17. 年齢は

	度数	パーセント
20代以下	1621	20.5
30代	2363	29.9
40代	1885	23.9
50代	1602	20.3
60代以上	421	5.3
合計	7892	100

Q18. 教員歴は

	度数	パーセント
1年未満	67	0.8
1-9年	2673	33.9
10-19年	2191	27.8
20-29年	1612	20.4
30-39年	1225	15.5
40年以上	124	1.6
合計	7892	100

Q19. 教員免許は

	度数	パーセント
国語	814	10.3
地理歴史	699	8.9
公民	181	2.3
数学	1250	15.8
理科	894	11.3
音楽	165	2.1
美術	82	1.0
工芸	1	0.01
書道	47	0.6

保健体育	1596	20.2
看護	27	0.3
家庭	176	2.2
情報	85	1.1
農業	156	2.0
工業	453	5.7
商業	286	3.6
水産	27	0.3
福祉	34	0.4
商船	6	0.1
職業指導	5	0.1
外国語	834	10.6
宗教		
剣道	0	0
柔道	0	0
情報技術		
建築		
インテリア		
デザイン	0	0
情報処理	7	0.1
計算実務		
その他	56	0.7
合計	7892	100

度数 5 未満は非公開とした。

Q20_1. 現在顧問をしている部活動の顧問歴は

	度数	パーセント
1 年未満	151	1.9
1 年	1082	13.7
2 年	878	11.1
3 年	698	8.8
4 年	538	6.8
5 年	513	6.5
6 年	364	4.6
7 年	344	4.4
8 年	272	3.4
9 年	237	3.0

10-19 年	1551	19.7
20-29 年	829	10.5
30-39 年	410	5.2
40 年以上	25	0.3
合計	7892	100

Q20_2. それ以外の部活動の顧問歴は

	度数	パーセント
なし	2557	32.4
あり（運動部のみ）	2779	35.2
あり（文化部のみ）	442	5.6
あり（両方）	2114	26.8
合計	7892	100

Q20_2_a. 種目数は 【Q20_2「あり（運動部のみ）」もしくは「あり（文化部のみ）」の回答者】

	度数	パーセント
0 種目	31	1.0
1 種目	1321	41.0
2 種目	1014	31.5
3 種目	476	14.8
4 種目	223	6.9
5 種目	79	2.5
6 種目	38	1.2
7 種目	16	0.5
8 種目	6	0.2
9 種目	2	0.1
10 種目以上	15	0.5
合計	3221	100

Q20_2_b. 期間は 【Q20_2「あり（運動部のみ）」もしくは「あり（文化部のみ）」の回答者】

	度数	パーセント
1 年未満	21	0.7
1 年	559	17.4
2 年	420	13.0
3 年	297	9.2
4 年	245	7.6
5 年	251	7.8

6年	156	4.8
7年	117	3.6
8年	104	3.2
9年	79	2.5
10-19年	504	15.6
20-29年	269	8.4
30-39年	188	5.8
40年以上	11	0.3
合計	3221	100

Q20_2_c. 種目数（運動部）は 【Q20_2「あり（両方）」の回答者】

	度数	パーセント
0種目	17	0.8
1種目	564	26.7
2種目	620	29.3
3種目	459	21.7
4種目	223	10.5
5種目	130	6.1
6種目	61	2.9
7種目	24	1.1
8種目	12	0.6
9種目	4	0.2
合計	2114	100

Q20_2_d. 期間（運動部）は 【Q20_2「あり（両方）」の回答者】

	度数	パーセント
1年未満	17	0.8
1年	204	9.6
2年	204	9.6
3年	161	7.6
4年	136	6.4
5年	140	6.6
6年	116	5.5
7年	92	4.4
8年	87	4.1
9年	48	2.3
10-19年	491	23.2

20-29 年	281	13.3
30-39 年	123	5.8
40 年以上	14	0.7
合計	2114	100

Q20_2_e. 種目数（文化部）は 【Q20_2「あり（両方）」の回答者】

	度数	パーセント
0 種目	27	1.3
1 種目	983	46.5
2 種目	624	29.5
3 種目	286	13.5
4 種目	105	5.0
5 種目	49	2.3
6 種目	12	0.6
7 種目	8	0.4
8 種目	7	0.3
9 種目	1	0.0
10 種目以上	12	0.6
合計	2114	100

Q20_2_f. 期間（文化部）は 【Q20_2「あり（両方）」の回答者】

	度数	パーセント
1 年未満	28	1.3
1 年	316	14.9
2 年	268	12.7
3 年	212	10.0
4 年	153	7.2
5 年	165	7.8
6 年	94	4.4
7 年	85	4.0
8 年	69	3.3
9 年	46	2.2
10-19 年	402	19.0
20-29 年	196	9.3
30-39 年	71	3.4
40 年以上	9	0.4
合計	2114	100

Q21_1. 部活動歴は（中学校）

	度数	パーセント
なし	1251	15.9
運動部	5715	72.4
文化部	926	11.7
合計	7892	100

Q21_2. 部活動歴は（高校）

	度数	パーセント
なし	750	9.5
運動部	5500	69.7
文化部	1642	20.8
合計	7892	100

Q21_3. 部活動歴は（大学）

	度数	パーセント
なし	3691	46.8
運動部	3202	40.6
文化部	999	12.7
合計	7892	100

Q22_1. 外部指導者の活用歴は（中学校）

	度数	パーセント
あり	937	11.9
なし	6955	88.1
合計	7892	100

Q22_2. 外部指導者の活用歴は（高校）

	度数	パーセント
あり	1607	20.4
なし	6285	79.6
合計	7892	100

Q22_3. 外部指導者の活用歴は（大学）

	度数	パーセント
あり	911	11.5

なし	6981	88.5
合計	7892	100

Q23_1. トレーナーの活用歴は（中学校）

	度数	パーセント
あり	143	1.8
なし	7749	98.2
合計	7892	100

Q23_2. トレーナーの活用歴は（高校）

	度数	パーセント
あり	857	10.9
なし	7035	89.1
合計	7892	100

Q23_3. トレーナーの活用歴は（大学）

	度数	パーセント
あり	771	9.8
なし	7121	90.2
合計	7892	100

Q24. 現在の健康状態は

	度数	パーセント
よい	2753	34.9
まあよい	1832	23.2
ふつう	2249	28.5
あまりよくない	895	11.3
よくない	163	2.1
合計	7892	100

Q25_1. 過去1か月間どうでしたか（神経過敏に感じましたか）

	度数	パーセント
全くない	3760	47.6
少しだけ	2081	26.4
時々	1369	17.3
たいてい	455	5.8
いつも	227	2.9

合計	7892	100
----	------	-----

Q25_2. 過去1か月間どうでしたか（絶望的だと感じましたか）

	度数	パーセント
全くない	4872	61.7
少しだけ	1526	19.3
時々	987	12.5
たいてい	313	4.0
いつも	194	2.5
合計	7892	100

Q25_3. 過去1か月間どうでしたか（そろそろ、落ち着きがなくなりましたか）

	度数	パーセント
全くない	4012	50.8
少しだけ	2078	26.3
時々	1180	15.0
たいてい	413	5.2
いつも	209	2.6
合計	7892	100

Q25_4. 過去1か月間どうでしたか（気分が沈んで、何が起こっても気が晴れないように感じましたか）

	度数	パーセント
全くない	3603	45.7
少しだけ	2226	28.2
時々	1284	16.3
たいてい	514	6.5
いつも	265	3.4
合計	7892	100

Q25_5. 過去1か月間どうでしたか（何をやるのも骨折りだと感じましたか）

	度数	パーセント
全くない	3415	43.3
少しだけ	2248	28.5
時々	1298	16.4
たいてい	607	7.7
いつも	324	4.1
合計	7892	100

Q25_6. 過去1か月間どうでしたか（自分は価値のない人間だと感じましたか）

	度数	パーセント
全くない	5141	65.1
少しだけ	1494	18.9
時々	786	10.0
たいてい	260	3.3
いつも	211	2.7
合計	7892	100

Q26_1. 薬の使用は（血圧を下げる薬）

	度数	パーセント
使っている	705	8.9
使っていない	7187	91.1
合計	7892	100

Q26_2. 薬の使用は（コレステロールを下げる薬）

	度数	パーセント
使っている	571	7.2
使っていない	7321	92.8
合計	7892	100

Q26_3. 薬の使用は（血糖を下げる薬（インスリン注射も含む））

	度数	パーセント
使っている	267	3.4
使っていない	7625	96.6
合計	7892	100

Q27. 運動は

	度数	パーセント
している	3935	49.9
していない	3957	50.1
合計	7892	100

Q28. たばこは

	度数	パーセント
吸わない	5867	74.3
吸う	1057	13.4

やめた	968	12.3
合計	7892	100

Q29. 飲酒は

	度数	パーセント
ほとんど飲まない（飲めない）	3203	40.6
時々	2965	37.6
毎日	1724	21.8
合計	7892	100

Q30. 婚姻は

	度数	パーセント
未婚	2647	33.5
既婚	5031	63.7
死別・離婚	214	2.7
合計	7892	100

Q31. 私生活の満足度は

	度数	パーセント
満足	2086	26.4
まあ満足	4151	52.6
やや不満	1255	15.9
不満	400	5.1
合計	7892	100

Q32_1. パラリンピックを見たことがありますか

	度数	パーセント
ある	5446	69.0
ない	2446	31.0
合計	7892	100

Q32_2_1. 誰の競技を見ましたか（身体障がい者） 【Q32_1「ある」の回答者】

	度数	パーセント
見た	5087	93.4
見ていない	92	1.7
分からない	267	4.9
合計	5446	100

Q32_2_2. 誰の競技を見ましたか（視覚障がい者） 【Q32_1「ある」の回答者】

	度数	パーセント
見た	4149	76.2
見ていない	855	15.7
分からない	442	8.1
合計	5446	100

Q32_2_3. 誰の競技を見ましたか（聴覚障がい者） 【Q32_1「ある」の回答者】

	度数	パーセント
見た	2967	54.5
見ていない	1664	30.6
分からない	815	15.0
合計	5446	100

Q32_2_4. 誰の競技を見ましたか（知的障がい者） 【Q32_1「ある」の回答者】

	度数	パーセント
見た	2724	50.0
見ていない	1727	31.7
分からない	995	18.3
合計	5446	100

Q33_1. e スポーツは（生徒は積極的に行うべきである）

	度数	パーセント
思う	557	7.1
まあ思う	1690	21.4
あまり思わない	2997	38.0
思わない	1515	19.2
分からない	1133	14.4
合計	7892	100

Q33_2. e スポーツは（教員は積極的に行うべきである）

	度数	パーセント
思う	422	5.3
まあ思う	1155	14.6
あまり思わない	3143	39.8
思わない	2092	26.5

分からない	1080	13.7
合計	7892	100

Q33_3. eスポーツは（授業として行うべきである）

	度数	パーセント
思う	304	3.9
まあ思う	683	8.7
あまり思わない	2811	35.6
思わない	3228	40.9
分からない	866	11.0
合計	7892	100

Q33_4. eスポーツは（部活動として行うべきである）

	度数	パーセント
思う	608	7.7
まあ思う	1764	22.4
あまり思わない	2411	30.5
思わない	2087	26.4
分からない	1022	12.9
合計	7892	100

Q34. 女性アスリートの3主徴を知っていますか。

	度数	パーセント
はい	812	10.3
いいえ	7080	89.7
合計	7892	100

Q34_a. 3つ選んでください（3つ選択） 【Q34「はい」の回答者】

	度数	パーセント*
無月経	806	99.3
骨粗鬆症	751	92.5
エネルギー不足	648	79.8
気分障害	114	14.0
腹痛	54	6.7
頭痛	48	5.9
肩こり	15	1.8

*分母は 812